

# RHEINAHRCAMPUS REMAGEN

## SYSTEMISCHE SOZIALPOLITIK

### ARBEITSPLAN

*Prof. Dr. Olaf Winkelhake*

10. Februar 2026

# Kapitel 1

## Vorbemerkungen

### 1.1 Vorbereitung

- Arbeiten Sie das Kapitel 1 im Skript durch. Notieren Sie Ihre Fragen auf einem Extrablatt.

### 1.2 Sitzung(en)

- Wir sprechen über den Aufbau der Veranstaltungen und die Prüfung am Semesterende.
- Im ersten Semester haben Sie Scoring Modelle (Nutzwertanalyse) kennengelernt. Wir überlegen, wie man dieses Instrument auf systemische Sozialpolitik anwenden kann.
- Sie werden dazu selbständig ein Excel-Modell bauen. Bringen Sie also Ihr Notebook mit.
- Mit diesem Modell wollen wir eine Strategiespiel über eine längere Frist basteln, und überlegen, ob es sinnvoll ist, Politikschwerpunkte zu setzen und sich auf das jeweils drängenste Problem zu fokussieren.

*Mit diesem Modell werden wir in einer Sitzung nicht fertig werden. Daher werden wir in der Folgewoche an dem Modell weiterbasteln. Bringen Sie Ihr Notebook mit.*

# Kapitel 2

## Alternative Staatskonzepte

### Vorbereitung

1. Arbeiten Sie das Kapitel im Skript durch
2. Notieren Sie Ihre Fragen

### In der Sitzung

1. Wir sprechen über Ihre Fragen
2. Wir überlegen uns, wie man in einer Gesellschaft, bei der Gleichheit einen hohen Stellenwert hat, mit Ungleichheit umgehen könnte. Das machen wir mit einer kleinen Modellrechnung, bei der Alice, Bob und Carol wieder zum Einsatz kommen. Die Rechnungen kann man zur Not im Kopf durchführen, daher können Sie Excel zu Hause lassen.
3. Der Bestseller der sozialen Marktwirtschaft ist „Wohlstand für alle“. Er lag sogar auf dem Nachttisch von Sahra Wagenknecht. Das Buch ist über 60 Jahre alt. Wir überlegen, wie aktuell es noch ist.

# Kapitel 3

## Formen und Instrumente

### Vorbereitung

1. Arbeiten Sie das Kapitel im Skript durch
2. Notieren Sie Ihre Fragen
3. Arbeiten Sie *Brunner, Gregor, "Wer baut bald noch Schulen?", Frankfurter Allgemeine Zeitung 8.8. 2025. S.20.* durch. Den Artikel finden Sie in den OLAT-Materialien.
  - In dem Brunner-Artikel wird das Unternehmen Hemsö mehrfach erwähnt. Denken Sie darüber nach, was für ein „Laden“ das ist. An diesem Artikel können Sie das Szenario „*Es gibt einen klausurrelevanten Artikel und ich möchte in endlicher Zeit möglichst viel Nutzen daraus ziehen, dass ich das weiß*“ üben.
  - In der Sitzung werden wir ein PPP - Projekt durchrechnen und mit einer Kapitalwertrechnung in Excel die Miete kalkulieren. Wenn Sie da (Excel und/oder Kapitalwert - beides 1. Semester) nicht trittsicher sind, sollten Sie eine Extrastunde Vorbereitungszeit investieren.

### Sitzung

1. Wir sprechen über Ihre Fragen zum Skript
2. Wir tragen zusammen, wie wir Hemsö einschätzen.
3. Hemsö will nach Deutschland expandieren. Das Schulzentrum in Keingeldstadt ist vollkommen marode. Der Kreditrahmen von Kleingeldstadt ist ausgeschöpft. Hemsö bietet an, ein neues Zentrum für 40 Mio. € zu bauen und für 30 Jahre an die Stadt zu vermieten. Nach 30 Jahren zieht die Schule aus dem Gebäude aus, das Hemsö dann hofft, für 10 Mio. € weiterverkaufen zu können. Sie berechnen mit einer Kapitalwertrechnung selbstständig mit Hilfe von Excel, wie hoch die Miete wäre, wenn Hemsö auf die Rendite aus dem Brunner-Artikel kommen will. Wir überlegen, wie wir dieses Modell auf einen Kredit umbasteln können, bei dem die Schule nach 30 Jahren der Stadt gehört.

# Kapitel 4

## Wachstumszwang

### Vorbereitung

- Arbeiten Sie das Kapitel im Skript durch
- Notieren Sie Ihre Fragen
- Ein Tipp, wie Sie prüfen können, ob Ihre Vorbereitung intensiv genug ist: In der Tabelle in Abschnitt 4.1. steht in der letzten Spalte ein Wert von 9% bzw. 0,9%. Es könnte sein, dass diese Werte falsch sind. Auf jeden Fall sind sie gerundet. Prüfen Sie diese Werte nach.

Wenn Sie für beide Werte zusammen länger als fünf Minuten brauchen, habe ich zwei Interpretationen bzw. Ratschläge, die sich daraus ableiten.

- Die Zins/Wachstumsrechnung aus Mathe/Einführung Ökonomie/Gesundheitsökonomie sitzt bei Ihnen nicht so, wie sie sitzen *muss*. In einer Prüfung sind Sie dann völlig hilflos.
- Sie haben sich die Tabelle nicht richtig angeschaut und müssen erst einmal verstehen, was das überhaupt für Zahlen sind. Das kann man, wenn man sehr cool ist, in einer Prüfung nachholen, aber dann läuft einem vielleicht die Zeit davon. Wenn Ihnen die Mathe, die Sie brauchen, flüssig von der Hand geht, werden Sie genug Zeit haben. Wenn Sie aber dann aber bei der Mathe auch noch blättern und grübeln müssen, reicht die Zeit nicht.

### Sitzung

- Wir klären Fragen zu dem Kapitel
- Ich habe mir ein sehr einfaches Wachstumsmodell aus dem Ärmel geschüttelt, in das ich die Finanzierung von Sozialpolitik hineingebastelt habe. Ich bringe es in die Sitzung mit. Wir werden da nicht sehr viel rechnen, sondern uns auf die Frage fokussieren, welche Rolle Wachstum spielt und was an einem Ende der Volkswirtschaft passiert, wenn man am anderen Ende dreht. Vielleicht mache ich aus dem Ding irgendwann mal eine Excel-Tabelle. Noch ist es eine Mindmap. Ihr Notebook kann also zu Hause bleiben.

# Kapitel 5

## Einkommensverteilung

### Vorbereitung

- Arbeiten Sie das Kapitel im Skript durch.
- Arbeiten Sie *Creutzburg, Dietrich, "Gegen Armut hilft kein Mindestlohn", Frankfurter Allgemeine Zeitung 14.12. 2020.* durch. Der Text ist jetzt schon ein paar Jahre alt. Die konkreten Zahlen kann man also vergessen. Das dort beschriebene Problem hat sich aber nicht geändert.
- Arbeiten Sie *Löhr, Julia und Pennekamp, Johannes, "Die CDU steckt in der Teilzeitfalle", Frankfurter Allgemeine Zeitung 27.1. 2026. S.15.* durch.

### Sitzung

- Wir sprechen über Fragen zum Skript
- Wir sprechen den Begriff der „*Lifestyle - Teilzeit*“ durch, den die CDU geprägt hat und der im Löhr/Pennekamp-Artikel thematisiert wird.
- Wir überlegen vor dem Hintergrund des Creutzburg-Artikels, welche Funktion der Mindestlohn in diesem Teilzeit-Kontext haben kann.
- Wir denken über die *GKV-Kopfpauschale*, eine alte Idee der CDU aus dem Jahr 2004 nach.
- Sie bauen selbstständig einen Teilzeit-Armuts-Rechner mit Excel. Bringen Sie also Ihr Notebook mit.
- Wir experimentieren dann mit der Diagramm-Funktion in Excel, um die Ergebnisse zu visualisieren.

*Das ist ein strammes Programm. Vielleicht brauchen wir mehr als einen Termin dafür.*

# Kapitel 6

## Demographie

### Vorbereitung

- Arbeiten Sie das Skript durch, notieren Sie Ihre Fragen.

### Sitzung

- Wir überlegen ob/wie man demographische Prozesse beeinflussen kann.

# Kapitel 7

## Baustellen

### Vorbereitung

- Arbeiten Sie das Skript durch, notieren Sie Ihre Fragen.

### Sitzung

- Wir überlegen, wie sich die gestiegene Lebenserwartung auf den Gesundheitszustand der älteren Bevölkerung auswirkt. Für die Rente ist das egal, für Pflege und Gesundheit nicht.
- Eine aktuelle Idee der SPD für eine gerechtere Finanzierung der GKV ist die Einbeziehung von Vermögensseinkünften in die Beitragsberechnung. Das ist ein alter Vorschlag, der bisher aber nie umgesetzt worden ist. Wir überlegen uns, wer die Gewinner und wer die Verlierer einer solchen Reform wären. Im zweiten Semester haben wir einen GKV-Beitragsrechner mit Excel gebastelt. Den holen wir wieder hervor und passen ihn an diese Reformidee an. Bringen Sie also Ihr Notebook und den Beitragsrechner (herunterladen aus OLAT) mit.

# Kapitel 8

## Lösungsvorschläge

### Vorbereitung

- Arbeiten Sie das Skript durch, notieren Sie Ihre Fragen.

### Sitzung

- Wir klären Ihre Fragen
- Einer der Lösungsvorschläge in dem Kapitel ist die Klimadividende, die den Zielkonflikt zwischen Umwelt- und Sozialpolitik abmildern soll. Sie werden ein einfaches Excel-Modell der Klimadividende entwickeln. Wir werden das schrittweise tun, d.h.
  1. Wir definieren gemeinsam ein Zwischenziel
  2. Sie setzen dieses Zwischenziel jeweils einzeln in Excel um
  3. Ich bau nach Ihren Anweisungen am Beamer die Tabelle auf.
  4. Wir schauen uns das nächste Zwischenziel an usw.
- Ich bin mir ziemlich sicher, dass wir mehr als eine Sitzung und wahrscheinlich mehr als zwei Sitzungen für diese Modellrechnung brauchen werden. Die Zeit dafür nehmen wir uns. Es könnte daher sein, dass wir (mit Ausnahme des nächsten Kapitels) zu nichts anderem mehr kommen werden. Falls doch, werden wir uns mit dem bedingungslosen Grundeinkommen befassen und überlegen, wie wir das mit Excel verwursten können. Aber das werden wir am Semesterende sehen.

# Kapitel 9

## Schlussfolgerungen

### Vorbereitung

- Arbeiten Sie das Skript durch, notieren Sie Ihre Fragen.
- Am Ende möchte ich eine Manöverkritik durchführen. Der Evaluationsfragebogen ist gut, erlaubt aber keine Rückfragen. Daher interessiert mich in dieser Manöverkritik, was gut war und was man besser machen kann. Bitte denken Sie vor der Sitzung über diese Punkte nach.

### Sitzung

- Wir klären Ihre Fragen zum Kapitel
- Wir klären Fragen zur Klausur
- Wir führen eine kleine Manöverkritik durch.