

# Arbeitspläne Einführung Ökonomie WS 2024/25

**Prof. Dr. Olaf Winkelhake**

## **A1: Überblick über das Semester**

### **Vor der Sitzung**

Sie stehen ganz am Anfang Ihres Studiums und purzeln direkt vom Kick-Off-Camp in die „Vorlesungen“. Da kann ich schlecht erwarten, dass Sie sich auf diese ersten Sitzungen gründlich vorbereiten.

### **Inhalt der Sitzung**

In dieser Sitzung möchte ich Ihnen den roten Faden dieser Veranstaltung näherbringen. Das wird eher als Frontalunterricht stattfinden, d.h. ich erzähle, Sie hören zu. Ab Einheit A4 wird sich das ändern, aber erst einmal fangen wir traditionell an. Das, was ich Ihnen erzählen möchte, steht auch so in Einheit A1 im Skript. Ab A4 erwarte ich, dass Sie die Einheiten, die wir dann durchgesprochen haben, *vorher* durchgearbeitet haben.

### **Nach der Sitzung**

1. Laden Sie das Skript von <http://winkelhake.myrac.de> herunter. Irgendwann werden Sie den Teil A (um den geht es dieses Semester) ausdrucken wollen, weil Sie ihn in die Klausur mitnehmen dürfen. Das muss nicht jetzt sein (die Schlangen vor den Druckern sind lang) aber irgendwann demnächst.
2. Arbeiten Sie die Einheit nach.

## **A2: Die Prüfung**

### **Vor der Sitzung**

Ich vermute, Sie sind immer noch damit beschäftigt, herauszufinden, wo die Räume sind, ob Sie den richtigen Taschenrechner haben usw.

Das bedeutet, dass ich nicht voraussetze, dass Sie sich auf diese Sitzung vorbereiten.

### **Inhalt der Sitzung**

In dieser Sitzung sprechen wir über die Modulprüfung am Ende des Semesters. Ich stelle Ihnen das Konzept der *Open-Book-Klausur* vor, die Sie erwartet und warum dieses Konzept nicht so easy ist, wie es auf den ersten Blick vielleicht aussieht. Auch diese Einheit wird noch als Frontalunterricht ablaufen.

### **Nach der Sitzung**

Arbeiten Sie die Sitzung nach, damit Ihnen auch wirklich klar ist, was in vier Monaten in der Prüfung auf Sie zukommt. Das ist ziemlich sicher etwas anderes als das, was Sie aus der Schule gewöhnt sind. Wenn Sie darüber erst in drei Monaten (oder gar nicht) anfangen nachzudenken, ist es wohl zu spät.

## A3: Prüfungsvorbereitung

### Vor der Sitzung

1. Falls Sie das Skript noch nicht heruntergeladen haben: Jetzt wird es *echt* Zeit.
2. Arbeiten Sie die Einheit A3 im Skript durch. Es könnte sein, dass diese Einheit die wichtigste der ganzen Veranstaltung ist, weil sie thematisiert, dass man sich auf einen Open-Book-Klausur anders vorbereiten muss als auf eine Auswendiglernklausur. Anders und vor allem: *früher*. Meine Interpretation des hohen Anteils völlig vergeigter Klausuren ist, dass man das ignoriert und „business as usual“ macht und dann drei Wochen vor der Klausur merkt, dass man zu spät dran ist.

**Inhalt der Sitzung** Ich wiederhole *einige wichtige Punkte* aus der Einheit. Diese Sitzung ist also nicht „flipped classroom“. Flipped - Classroom fängt mit der nächsten Einheit an. Wenn Sie die Einheit gründlich durchgearbeitet haben und der Auffassung sind, alles verstanden und keine Fragen zu haben, können Sie wegbleiben.

**Nach der Sitzung** Wenn Sie die Einheit nicht durchgearbeitet haben, werden Sie sie trotzdem nachher durcharbeiten müssen, weil ich eben nur ein paar Punkte anspreche.

Berücksichtigen Sie bitte, dass die nächste Sitzung eine deutlich intensivere Vorbereitung von Ihnen erwartet, als die ersten drei, die noch im *erst-mal-ankommen-lassen-Modus* liefen. Planen Sie diesen Zeitbedarf ein.

## A4: Knappheit, Effizienz, Arbeitsteilung

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch. Diese Sitzung wird die erste Sitzung im Flipped – Classroom – Style sein. Damit Sie etwas von der Sitzung haben, ist es notwendig, dass Sie diesen Arbeitsplan *vor* der Sitzung durcharbeiten. Wenn Sie das nicht tun, ist die Wahrscheinlichkeit hoch, dass Sie in der Sitzung nur Bahnhof verstehen und sich langweilen.
2. Lesen Sie sich den Text der Übungsaufgabe „Autofinanzierung“ gründlich durch. Überlegen Sie fünf Minuten – ohne irgendetwas hinzuschreiben oder auszurechnen – wie man an diese Aufgabe herangehen könnte.
3. Ich habe den Lösungsweg in einem Excel-Screenshot schon etwas vorstrukturiert und im Forum hochgeladen. Drucken Sie sich diesen Screenshot aus und bringen ihn mit.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *Autofinanzierung* durch.
3. In meinem Beispiel konkurrierender Ziele liegen die Punkte A, B und C nicht auf einer Geraden, sondern auf einer gebogenen Kurve. Das ist kein Zufall. Ich möchte in der Sitzung mit Ihnen überlegen, warum das so ist.

## A5: Produktion und Kosten

### Vor der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Tchibo bietet seine Kapselmaschine derzeit für 39€ an. Wie wirkt sich das auf den kritischen Wert aus, den wir für den Kapselmaschine-Vollautomaten-Vergleich berechnet haben? Wenn Sie länger als fünf Minuten für diese Frage brauchen, ist das ein Hinweis darauf, dass Sie die Einheit nicht gründlich genug durchgearbeitet haben.
3. Lesen Sie sich den Text zur ehemaligen Prüfungsaufgabe „Ahrtalrösterei“ gründlich durch. Lassen Sie den Taschenrechner weg und überlegen kurz, was zu tun ist. Mehr nicht, sonst wird Ihnen in der Sitzung langweilig.

### In der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Anfang 2024 blockieren Traktoren die Autobahnen, weil Bauern ohne Dieselsubventionen in ein Kostenproblem laufen. Wir überlegen uns, wie weit wir mit den Instrumenten, die wir kennen, in der Analyse dieses Problems kommen.
3. Bavaria Yachts in Giebelstadt und HanseYachts in Greifswald gehören zu den weltweit größten Werften für Segelyachten. Beide Werften bauen etwa 1.000 Boote pro Jahr und verkaufen diese Boote für insgesamt etwa 100 Mio. € Irgendwie haben beide den Sprung, den Ford gemacht hat, nicht geschafft. Wir überlegen uns, warum.
4. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *Ahrtalrösterei* durch. Wenn man weiß, wie man vorgehen muss, ist die Lösung nicht schwer. Wenn Sie umblättern und nachschlagen, ist der Übe-Effekt dahin. In der Klausur gab es für diese Aufgabe 30 Minuten Zeit und wir werden uns vermutlich die doppelte Zeit nehmen. Wir machen das in slow-motion, weil wir die *Technik*, solche Probleme zu lösen, üben wollen.

## A6: Angebot und Nachfrage

### Vor der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Arbeiten Sie die Aufgabe „*Angebotselastizität*“ selbstständig durch. Mit der Lösung dieser Aufgabe stellen Sie sicher, dass Sie das Elastizitäts-Konzept verstanden haben. Wenn Sie die Aufgabe nicht lösen können, wissen Sie, dass Sie die Einheit gründlicher durcharbeiten müssen.

### In der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wie im Skript angekündigt, werden wir eine Nachfragefunktion für Öko-Kaffee schätzen. Die Mathe dazu haben Sie schon in der Mittelstufe kennengelernt und Sie haben solche Rechnungen damals auch schon gemacht. Wenn Ihnen spontan klar ist, wie das geht, überlegen Sie sich, ob Sie wegbleiben. Falls Sie das alles vergessen oder nie gekonnt haben: Bis zur Klausur muss das am Schnürchen laufen.

## A7: Excel - Workshop

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Bauen Sie die folgende Tabelle in Excel nach, die in der Zelle C3 die Durchschnittskosten für beliebige Gesamtkosten und Mengen ausrechnet, die man in die jeweiligen Zellen eingibt. Wenn Sie länger als zwei Minuten brauchen, ist das ein Hinweis darauf, dass Sie nicht gut genug auf die Sitzung vorbereitet sind und die Einheit wohl noch einmal durcharbeiten müssen.

	A	B
1	Gesamtkosten	1.000,00€
2	Menge	198
3	Durchschnittskosten	5,05€

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Im Skript finden Sie einen Screenshot des Ökokauffee-Rechner, den wir in der Sitzung gemeinsam erstellen wollen. Er basiert auf dem Beispiel, das wir in A6: Angebot und Nachfrage kennengelernt haben. Wenn Ihnen das Beispiel nicht mehr präsent ist, frischen Sie das bitte auf, denn in der Sitzung soll es nicht um das *was*, sondern um das *wie* gehen. Wenn Sie schon einige Erfahrungen mit Excel haben, könnte es sein, dass diese Einheit überhaupt nichts Neues für Sie bringt. Klären Sie das ab und bleiben dann ggf. zu Hause, weil Sie sich sonst langweilen. Wenn Sie teilnehmen wollen, bringen Sie Ihr Notebook mit.

## A8: Marktgleichgewicht und Marktformen

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Lesen Sie den Aufgabentext zur Übungsaufgabe *fairen Wurstpreis-Gesetz* gründlich durch, damit wir gleich in die Bearbeitung einsteigen können. Wenn Sie an der Sitzung teilnehmen wollen, arbeiten Sie nicht weiter vor, weil Sie sich sonst in der Sitzung langweilen werden.
3. Notieren Sie sich die Instrumente, die Sie für die Lösung dieser Aufgabe vermutlich brauchen werden. Wenn diese Instrumente nicht gut „sitzen“, arbeiten Sie sie nach.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *fairen Wurstpreis-Gesetz* durch.



## A9: Marktform und Preispolitik

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Laden Sie den Bionade-Rechner aus OLAT herunter.
3. Lesen Sie den Aufgabentext zur Übungsaufgabe *Uber-Kartell* gründlich durch, damit wir gleich in die Bearbeitung einsteigen können.

Um zu prüfen, ob Sie die Inhalte, die Sie für die Uber-Kartell-Aufgabe benötigen, gut beherrschen, lösen Sie bitte vor der Sitzung einen Teil der Übungsaufgabe: Erstellen Sie die Auszahlungsmatrix und ermitteln Sie die Werte für *ein* Feld in dieser Matrix. Das kann ruhig der einfachste Fall sein.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir überlegen uns anhand des Bionade-Rechners, wie das Unternehmen agieren würde, wenn es nicht gewinnorientiert, sondern eine Non-Profit-Organization wäre.
3. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *Uber-Kartell* durch.

## A10: Produktpolitik und Innovation

### Vorbereitung der Sitzung

- Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
- Lesen Sie die folgenden Artikel durch. In beiden Artikeln geht es um die Geschäftsidee der Best Owner Group, die in einer Branche am Ende des Produktlebenszyklus noch gute Gewinne machen wollen.
  - Reimann, Annina, "Best Owner dringend gesucht", Wirtschaftswoche 25.2. 2022. S.6. und
  - Astheimer, Sven und Creutzburg, Dietrich, "Wir machen ein auslaufendes Geschäft attraktiv", Frankfurter Allgemeine Zeitung 17.10. 2020. Die Texte können Sie aus dem Forum herunterladen.
- Fassen Sie diese Geschäftsidee schriftlich in 20 Wörtern zusammen. Das ist sehr knapp, aber das geht. Das können Sie nicht aus dem Stehgreif in der Sitzung. Wenn Sie fünf Minuten über diesen 20 Wörtern gebrütet haben, wissen Sie, was die Idee ist.

*In dieser Sitzung werden wir uns zum ersten Mal mit der Analyse von Zeitungsartikeln befassen. In vielen Prüfungen gebe ich einen solchen Artikel vorher als prüfungsrelevant an. Mein Eindruck ist, dass viele Studierende für die Prüfung weniger Nutzen aus dieser Information ziehen als sinnvoll wäre und den Text gar nicht oder nur oberflächlich lesen.*

*Eine weitere Vermutung ist, dass ein Teil der Studierenden mit Texten dieses Komplexitätsgrads Schwierigkeiten hat. Wenn das bei Ihnen der Fall ist, ist mein dringender Ratschlag, den Umgang solchen Texten zu üben, wann immer sich die Gelegenheit dazu bietet.*

*Wenn Sie mit dem Lesen dieser Texte in zehn Minuten fertig sein wollen, ist mein Ratschlag, es gleich ganz bleiben zu lassen, weil diese zehn Minuten Ihnen nichts bringen. Dafür ist die Informationsdichte zu hoch. Stecken Sie eine Stunde Zeit in die Texte.*

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir vergleichen, wie wir versucht haben, in einer Stunde diesen Text so gut wie möglich zu verstehen und uns auf eine unbekannte Frage (in einer fiktiven Prüfung) vorzubereiten.
3. In der Sitzung möchte ich mit dem Instrumentarium aus A5 (Produktion und Kosten) mit Ihnen nachvollziehen, wie dieses Geschäftsmodell der Best Owner Group funktionieren könnte.

## **A11: Kostenrechnung**

### **Vorbereitung der Sitzung**

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. In der Sitzung möchte ich die Übungsaufgabe *Schwellenpreise* mit Ihnen durchgehen. Arbeiten Sie Brankovic, Maja, "Die 99 Cent Falle", Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 5.9 2021. S.18 durch. Den Text können Sie aus dem Forum herunterladen.
3. Investieren Sie 15 Minuten und ziehen Sie für die Prüfung maximal viel Nutzen daraus, dass Sie den Text bereits kennen. Bitte machen Sie das, *bevor* Sie den Aufgabentext lesen, sonst beschummeln Sie sich selbst.
4. Lesen Sie sich den Aufgabentext gründlich durch, damit wir schnell in die Bearbeitung der Aufgabe einsteigen können.

### **Inhalt der Sitzung**

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir werden in der Sitzung gemeinsam die Deckungsbeitragsrechnung durchführen, die in der Schwellenpreis - Aufgabe steckt.

## **A12: Investition, Finanzierung, Kapitalmärkte**

### **Vorbereitung der Sitzung**

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Aus Einheit A10 kennen wir die *Best Owner Group*. In der Sitzung möchte ich mit Excel eine Kapitalwertrechnung für einen Übernahmekandidaten durchrechnen. Damit wir nicht so viel Zeit mit Tipperei verbringen, habe ich eine halbfertige Excel-Tabelle vorbereitet und auf OLAT hochgeladen. Schauen Sie sich diese Tabelle an und versuchen Sie, zu verstehen, wie die schon berechneten Kennzahlen zustandekommen.

### **Inhalt der Sitzung**

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir rechnen die mögliche Übernahme und Abwicklung eines mittelständischen Unternehmens durch. Dazu werden wir in der Sitzung deutlich mehr denken als tippen. Daher können Sie ihr Notebook zu Hause lassen. Ich lade dann einen Screenshot mit der fertigen Tabelle hoch.

## A13: Logistik

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Arbeiten Sie *Fehr, Mark, "Betriebe müssen Vorräte anlegen", Frankfurter Allgemeine Zeitung 5.8. 2021. S.27* durch. Den Text können Sie aus dem OLAT-Forum herunterladen.
3. Wir werden mit dem Fehr-Text das Szenario „*Dieser Text ist klausurrelevant*“ durchspielen. Sie sollten ihn also sehr gründlich durcharbeiten.

Wenn Sie den Text nur flüchtig lesen, können Sie in der Sitzung nicht mitdenken, sondern nur passiv hinterherhinken. Mein Eindruck aus vergangenen Semestern ist, dass das vielen Erstsemestern Schwierigkeiten bereitet. Ein Wunsch Ihrer Vorgänger war, das mehr zu üben. Das können wir tun. Diese Sitzung ist der Zeitpunkt dafür. Es erfordert aber, dass man sich selbst intensiv vorher vorbereitet. Sonst funktioniert das nicht. Das bringt Ihnen keinen Übeffekt, sondern verschwendet nur Zeit.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir vergleichen die Details, die wir aus dem Fehr-Text herausgezogen haben.
3. Der Fehr-Text besteht im Wesentlichen daraus, dass Statements von vier Experten unkommentiert wiedergegeben werden. Wir werden eines dieser Statements (Benteler Trading) genauer unter die Lupe nehmen und uns überlegen, welchen Senf wir mit dem, was wir bisher in diesem Semester gelernt haben, dazugeben können.

## A14: Personal und Arbeitsmarkt

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Im Sommersemester 2024 bezogen sich 2 von 3 Aufgaben auf diese Einheit. Sie finden die Aufgaben in den ehemaligen Prüfungsaufgaben. Die Musterlösungen sind *sehr* ausführlich und enthalten auch beliebte Fehler, die gemacht worden sind und deren Punkte-Konsequenzen. Bis zur Prüfung ist es nur noch endlich lang und daher lege ich Ihnen die Bearbeitung dieser beiden Aufgaben besonders ans Herz. Wenn Sie die Aufgaben *gar nicht* lösen können, sollten Sie ernsthaft überlegen, sich nicht zur Klausur anzumelden, weil die Vorbereitungszeit bis dahin wahrscheinlich nicht ausreicht. So ersparen Sie sich eine frustrierende Klatsche in der Prüfung und mir immerhin 30 Sekunden Korrektur einer Klausur in der nichts Bepunktbares steht. Wenn Sie die Aufgaben nicht richtig lösen können, haben Sie über die Musterlösung zumindest eine ausführliche Chance, es beim nächsten Mal besser zu machen.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Im Skript rechne ich Ihnen die Auswirkungen eines Mindestlohns vor. Dazu habe ich mir eine Angebots- und Nachfragefunktion ausgedacht. Was aber, wenn wir diese Funktionen nicht kennen, sondern nur Angebots- und Nachfrageelastizitäten abschätzen können? Ich möchte das an einem Beispiel mit Ihnen durchgehen.
3. Es gibt die These, dass ein großer Teil des Mindestlohnsektors nur deshalb existiert, weil die Arbeitnehmer in diesem Marktsegment gar nicht wissen, dass sie mit ihrer Qualifikation an anderer Stelle deutlich mehr verdienen können. Ich will mit Ihnen überlegen, was passieren würde, wenn das stimmt und wenn an dieser Stelle mehr Transparenz über die Einkommensmöglichkeiten geschaffen werden würde.

## A15: Gütertypen und Marktversagen

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Im Skript wird schon angekündigt, dass wir die Übungsaufgabe „*Tragedy of the Commons mit Excel*“ bearbeiten werden. Die folgende Frage zeigt Ihnen, ob Sie sich so gut vorbereitet haben, dass Sie prüfungsreif sind: Der Wert, der in C8 steht, ist 7,73. Alle Zahlen in der Tabelle sind auf zwei Nachkommastellen gerundet. Rechnen Sie diese Zahl mit dem Taschenrechner auf drei Nachkommastellen aus. Wenn Sie dafür mehr als drei Minuten brauchen, waren Sie in Ihrer Vorbereitung zu oberflächlich. Genau diese Frage könnte ich Ihnen in der Klausur stellen und Ihnen 10 Minuten Zeit geben, die für „Verstehen nachholen und Aufgabe lösen“ nicht reichen.
3. Lesen Sie sich die Übungsaufgabe *Soll Bob eine Kuh kaufen* durch.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir gehen die Übungsaufgabe mit Bobs Kuh (so wie in der Klausur) auf dem Trockenen durch, d.h. auf einem Screenshot.
3. Wir arbeiten die Übungsaufgabe „*Tragedy of the Commons mit Excel*“ durch. Exceltechnisch gibt es da nichts Neues. Bringen Sie Ihr Notebook mit, damit Sie die Tabelle selbst in der Sitzung erstellen können.
4. Wir kennen inzwischen den Excel-Solver und überlegen uns, wie der uns helfen kann, die optimale Zahl von Kühen zu berechnen.

## A16: Konjunktur, Krisen, Wachstum

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Laden Sie die Excel-Datei `oeko_wachstum.xlsx` aus herunter. Das ist eine Modellrechnung für das Jahr 2035, bei der wir u.a. ausrechnen können, was passiert, wenn alle Boomer in Rente sind, Sie alle nur noch vier Tage arbeiten (ich bin ja Boomer und in Rente ;), wenn die Produktivität so weiterwächst, wie bisher usw. usw. Dann schmeißt *Ihre* Generation den Laden.

Sie können die Excel-Datei runterladen, drei Minuten anschauen und wieder zumachen. Dann haben Sie aber nichts verstanden und werden von der Sitzung wenig haben. Mein Ratschlag, wie Sie prüfen können, ob Sie die Datei lange genug angeguckt haben: In Zelle D10 wird das BIP mit 3,758 Bio. € angegeben. Wie wird dieser Wert berechnet? Sie sollten versuchen, das ohne Anklicken der Zelle zu verstehen. Wenn das nicht geht: klicken. In einer Prüfung kann ich von Ihnen erwarten, in einer Excel-Tabelle, die Sie kennen, die Formel, die hinter einer Zelle steht, in korrekter Excel-Syntax angeben zu können. Dafür würde ich vielleicht 10 Minuten Zeit kalkulieren.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir werden mit der Excel-Datei herumspielen und sehen, was wir daraus lernen können. Wenn Sie das Verstehen der Excel-Tabelle auf die Sitzung selbst verschieben wollen, werden Sie nichts von der Sitzung haben, weil ich voraussetze, dass Sie die Tabelle gründlich angeschaut haben.

Wir werden sicherlich ein halbes Dutzend Varianten durchrechnen. Wenn Sie versuchen, die an Ihrem Notebook in der Sitzung nachzuvollziehen, werden Sie spätestens nach der dritten Variante den Überblick verloren haben und später nicht mehr verstehen, was wir alles durchgerechnet haben. Daher ist mein Ratschlag: Lassen Sie das Notebook zu Hause und notieren sich, was wir gemeinsam am Beamer machen und was dabei herauskommt. Lassen Sie das Notebook zu Hause.



## A17: Inflation

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Arbeiten Sie den Text *Wulfers, Alexander, "Das große Schrumpfen", Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung 10.7. 2022. S.28* durch, den Sie aus dem Forum herunterladen können. Dort geht es um die Überwälzung von Kosten auf Kunden durch verringerte Produktgrößen. Ein Beispiel im Artikel sind Kartoffelchips von Lays. Nutzen Sie das als Vorwand, um rein aus akademischem Interesse eine Tüte Chips zu kaufen und zu essen. Sie können das natürlich auch bleiben lassen.
3. Im OLAT-Forum finden Sie in der Rubrik *Excel-Mappen* einen Kartoffelchips-Rechner, der auf dem Artikel von Wulfers basiert. Laden Sie diese Excel-Mappe herunter und schauen sie an.
4. Lesen Sie sich den Aufgabentext zur Übungsaufgabe „*die große elisabethanische Revolution*“ durch. Das ist eine sehr einfache Aufgabe, die Sie, wenn Sie die Einheit gründlich durchgearbeitet haben, in weniger als einer Minute lösen können müssen. Wenn Ihnen nach 30 Sekunden nicht eingefallen ist, wie diese Aufgabe zu lösen ist, ist das ein Hinweis darauf, dass Sie nicht gut genug vorbereitet sind.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir werden den Excel-Kartoffelchips-Rechner als Grundlage nehmen, um uns zu überlegen, ob Lays lieber den Preis hätte anheben sollen als die Füllmenge zu reduzieren. Wenn Sie die Excel-Mappe nicht vorher angeschaut haben, werden Sie den Anschluss verlieren, weil wir den Aufbau des Rechners nur sehr kurz anschauen werden und mehr Zeit in das Herumspielen investieren werden. Das werden wir gemeinsam am Beamer machen. Sie müssen Ihr Notebook also nicht unbedingt mitbringen.

## A18: Globalisierung

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Das Ricardo-Modell im Skript ist ein weiterer Fall von „*unübersichtliche Tabelle mit vielen Zahlen*“. Ein Lernziel, das ich für Sie in dieser Veranstaltung habe, ist, sich in solche Tabellen ziemlich zügig einarbeiten zu können. In der 25%-Autarkie-Variante werden in Land C 24.688 Textilien hergestellt. Vollziehen Sie diese Rechnung mit dem Taschenrechner nach. Wenn das ohne Heulen und Zähneklappern funktioniert, wissen Sie, dass Sie sich die Tabelle genau genug angesehen haben. Wenn nicht, dann wissen Sie, dass Sie eine Aufgabe in der Klausur, die sich auf diese Tabelle bezieht, in der zur Verfügung stehenden Zeit nicht werden lösen können.
3. Lesen Sie sich den Text der Übungsaufgabe „*Handelskrieg*“ durch und bearbeiten die erste Aufgabe (Auszahlungsmatrix erstellen) selbständig.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Das Ergebnis des Ricardomodells ist, dass Globalisierung für alle Beteiligten vorteilhaft ist. Warum beobachten wir dann derzeit den Trend, die Globalisierung wieder zurückzuschrauben? Darüber möchte ich mit Ihnen nachdenken.
3. Wir arbeiten die verbleibenden Teile der Übungsaufgabe „*Handelskrieg*“ durch. Ich setze voraus, dass Sie die erste Teilaufgabe vorher gelöst haben.

## **A19: Strukturwandel**

### **Vorbereitung der Sitzung**

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Anfang 2024 haben Bauern mit ihren Traktoren Autobahnen blockiert, um auf ihre Situation aufmerksam zu machen. Die Probleme sind aber nicht neu. Einen guten Überblick bietet Junge, Svea, "Wachsen oder weichen - so geht es den Landwirten", FAZ 4.2. 2020. Arbeiten Sie diesen Text durch.

### **Inhalt der Sitzung**

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Auf der Grundlage des Junge - Artikels werden wir uns überlegen, wieso die Effizienzsteigerung in der Landwirtschaft zu größeren Betrieben führt. Wir benutzen unsere Ergebnisse, um zu überlegen, was es bedeuten würde, die Forderungen der Bauernproteste zu akzeptieren.
3. Wir schreiben das Jahr 2038. Viele Unternehmen sind, seit die Apple Vision Pro 5, die in ein normales Brillengestell eingebaut wird, 2032 auf den Markt gekommen ist, aus dem Silicon Valley weggezogen, weil Videoconferencing und Augmented Reality jetzt so gut geworden sind, dass Präsenz vor Ort keine Vorteile mehr hat und Homeoffice sich durchgesetzt hat. Wir überlegen uns, wie sich das auf das Standort-Scoring-Modell im Skript auswirkt.

## A20: Nachhaltigkeit

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Ich habe die ehemalige Klausuraufgabe „mit dem eBike zum RAC“ so aufgearbeitet, dass Sie Ihren Vorbereitungsstand und Ihre Erfolgsaussichten in der Prüfung mit dieser Aufgabe gut einschätzen können. Bis zur Prüfung ist es nicht mehr allzuweit und wenn Sie einen Hinweis haben möchten, ob es sinnvoll ist sich an/abzumelden, sollten Sie die nötige Zeit in die Bearbeitung dieser Aufgabe stecken.
3. Lesen Sie sich den Text zur Übungsaufgabe *Pendlerpauschale* gründlich durch.

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit. Wenn möglich, stellen Sie sie rechtzeitig vorher im Forum ein. Dann kann ich mich vorbereiten.
2. Wir arbeiten die Übungsaufgabe *Pendlerpauschale* durch.

Die ehemalige Klausuraufgabe ist ein guter Anlass über Ihre Vorbereitung auf die anstehende Klausur zu sprechen und über die (sehr typische) Punkteverteilung bei dieser Aufgabe nachzudenken.

## A21: Ethik

### Vorbereitung der Sitzung

1. Arbeiten Sie die Einheit im Skript durch.
2. Lesen Sie sich den Text zur Übungsaufgabe „TED - Talk“ gründlich durch. Das ist relativ viel Text und vielleicht etwas unübersichtlich. Damit wir in der Sitzung gleich in die Bearbeitung einsteigen können, erstellen Sie die Auszahlungsmatrix und überlegen sich die Werte in *einer* Zelle. Das kann die einfachste Konstellation sein.
3. Ich möchte am Ende des Semesters mit Ihnen eine kleine Manöverkritik mache. Bitte denken Sie über folgende Punkte nach:
  - (a) was war gut?
  - (b) was kann man besser machen?

### Inhalt der Sitzung

1. Wie immer: Ihre Fragen zum Inhalt der Einheit.
2. Wir ergänzen die fehlenden Werte in der TED - Matrix und führen die spieltheoretische Analyse durch. In der Klausur war das eine ziemlich große Aufgabe, was daran lag, dass die Studierenden erst einmal das Beispiel verstehen mussten. Das müssen wir in der Sitzung ja nicht mehr machen. Dann ist die Aufgabe auch nicht mehr so umfangreich.
3. Wir sprechen über die anstehende Klausur und evtl. vorzubereitende Texte. Einschränkungen des prüfungsrelevanten Stoffs werde ich nicht machen. Das ist der Preis einer Open-Book-Klausur.